

## **CONCLUSIONES TALLER EDUCACIÓN 32 EUCOCO**

1. Escuchadas las prioridades para el año 2007 planteadas por el gobierno saharauí en el sector educativo, se adquiere el compromiso de trabajar en esa línea y se menciona la necesidad de realizar un esfuerzo especial en:
  - la mejora de la accesibilidad al sistema educativo a los/as alumnos/as que requieren educación especial.
  - el apoyo a la educación Secundaria,
  - el apoyo continuo a la dotación de material escolar.

2. Coordinación en el sector Educación. En el marco del convenio que se está trabajando entre PTM, el Ministerio de Educación saharauí y la AECI, en el cual se establece como uno de los objetivos la creación de una mesa de coordinación, se ha establecido como una prioridad en este grupo de trabajo el apoyar esta iniciativa.

Asimismo, con el fin de avanzar mientras se constituye dicha Mesa de coordinación, se han consensuado una serie de acciones:

- Realizar de un mapeo de los diferentes agentes que intervienen en el sector.
  - Intercambio de información sobre necesidades identificadas y acciones a realizar.
  - Establecer un plan de acción, orientado a la consecución de los objetivos de la mesa de coordinación, y bajo la dirección del Ministerio de Educación.
  - Mejorar la colaboración y coordinación con las Delegaciones o Embajadas de la RASD en el exterior, con el fin de canalizar adecuadamente todas las posibles iniciativas en el sector.
  - Garantizar el acceso a la información que genere la Mesa a través de internet. Se plantea incluso la idea de que la mesa cuente con una web propia.
  - Trabajar y difundir un Protocolo de actuación, entendido como una guía operativa que pueda ser utilizada por todos los agentes que deseen trabajar en el sector.
3. En relación a la Educación Superior, se destaca la necesidad de becas para formación de estudiantes universitarios. Asimismo, se ve interesante facilitar la continuación de los estudios en los campamentos, de los y las jóvenes tituladas, ofreciendo la realización de cursos de Postgrado, ya sea a través de asistencias externas, o través de Internet.
  4. En cuanto al profesorado se trabaja sobre dos temas:
    - Incentivación del profesorado. Conscientes de la necesidad de trabajar en este ámbito, se solicita al Mº de Educación la información necesaria para que los diferentes agentes que trabajan en el sector puedan conocer las necesidades concretas y facilitar así una respuesta coordinada.
    - Formación. Se destaca la importancia de la formación a formadores con el propósito de unificar criterios curriculares.

5. Aumentar la presión política hacia el sector educativo del estado español, tanto a nivel estatal como autonómico, con el fin de desarrollar y/o fortalecer convenios educativos con diferentes instituciones.
6. Debido al aumento del número de escolares saharauis en el estado español, se resalta la importancia de prestar atención a esta población, con el fin de evitar el desarraigo.